

compétences

identifier les 3 temps.

○

1. Ecris passé/présent ou futur.

L'action est terminée: c'est le .....

L'action est en train de se produire: c'est le .....

L'action ne s'est pas encore passée: c'est le .....

2. Ecris passé, présent ou futur entre les parenthèses.

La maitresse écrit au tableau. (.....)

On changera d'école l'année prochaine. (.....)

Mba maman a préparé un gâteau. (.....)

3. Classe les mots dans le tableau.

aujourd'hui - bientôt - après - plus tard - avant - maintenant - autrefois  
 - dans quinze jours - la semaine dernière - l'an prochain - tout de suite.

passé	présent	futur

Prénom: .....

Date: .....

compétences	
identifier les 3 temps.	○

4. Complète les phrases avec les expressions suivantes.

En ce moment - bientôt - l'année dernière - demain

..... on ira à la piscine.

..... tu seras étonné de voir que je sais nager.

..... les jours raccourcissent.

..... je suis allé à la mer.

5. Colorie chaque pastille de la bonne couleur: le passé en bleu, le présent en rouge et le futur en vert.

<input type="radio"/>	Léa est absente ce matin.
<input type="radio"/>	L'escargot se promène sous la pluie.
<input type="radio"/>	Hier, ma sœur a déchiré mon cahier!
<input type="radio"/>	Il y a très longtemps, des dinosaures vivaient sur Terre.
<input type="radio"/>	J'étais en maternelle en 2008
<input type="radio"/>	Le mois prochain, nous fêterons Noël.
<input type="radio"/>	Le lundi 3 décembre, Pegula viendra à l'école.
<input type="radio"/>	Paul met ses coudes sur sa table.
<input type="radio"/>	Pendant les grandes vacances, Pierre est allé faire du camping.
<input type="radio"/>	Quand tu sauras ta poésie, tu la réciteras.
<input type="radio"/>	Hier soir, papa et maman sont allés au cinéma.

Prénom: .....

Date: .....

compétences	exercices	
reconnaître une phrase.	1-2	○
placer les marques de la phrase (majuscule et points)	3	

1. Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Complète: Il y a ..... phrases.

Aujourd'hui, il fait beau. Les enfants partent en promenade avec leur chien. Ils veulent faire un pique-nique. La randonnée sera longue. Il faut emmener une gourde.

2. Barre les groupes de mots qui ne sont pas des phrases. Fais bien attention!

M'appelle Pierre.

Mon frère joue au football.

Elle sait jouer du piano!

Je mange salade et steak.

Je joue souvent aux cartes

Je regarde ma jolie école.

Pas jolie école.

3. Ajoute les majuscules et les points.

le chat mange une souris ma copine joue à la poupée

mon papa achète une belle voiture c'est bientôt la récréation

Prénom: .....

Date: .....

*Évaluation grammaire période 1    Les types de phrases    CE1*

<i>compétences</i>	<i>exercices</i>	
<i>reconnaître les trois types de phrases: interrogative, narrative et exclamative.</i>	1-3	○
<i>savoir ponctuer une phrase</i>	2	○

1. Lis les phrases et colorie en rouge les questions, en vert celles qui racontent, en bleu les phrases exclamatives .

<i>Pourquoi pleures-tu?</i>	<i>Je m'appelle Florence.</i>
<i>Faites attention!</i>	<i>Bravo! Bravo!</i>
<i>Je ne connais pas ce film.</i>	<i>Est-ce que tu as faim?</i>
<i>Que dis-tu?</i>	<i>Le loup mange un agneau.</i>
<i>Noémie est très fâchée.</i>	<i>Tais-toi!</i>

2. Lis chaque phrase. Ajoute au bout le point qui convient:

. ou ? ou !

*Quel âge as-tu*

*Pourquoi n'as-tu pas fait tes devoirs*

*Nous sommes au CE1 cette année*

*Au secours*

*Victor, fais attention*

*Le loup mange un cochon*

Recopie la phrase interrogative.

*Le chat joue. Que se passe t-il? Attention, il déchire le papier peint!*

.....

Recopie la phrase exclamative.

*La chèvre s'en va. Pouvez-vous m'ouvrir? Non! maman ne veut pas!*

.....

<i>Prénom: .....</i>	<i>Date: .....</i>
----------------------	--------------------

compétences	exercices	
identifier une phrase négative et repérer les marques de la négation.	1	
transformer une phrase affirmative en phrase négative et vice-versa.	2	

1. Souligne les phrases négatives et entoure les mots qui marquent la négation.

Demain mes parents m'emmèneront au cinéma.

Ouf! Il ne pleut pas.

Je ne mangerai jamais de mouche!

Depuis la rentrée, il n'y a plus de goûter à l'école.

Elle a été très malade.

2. Ecris le contraire de ces phrases en utilisant les marques de la négation ou en les supprimant.

Nous sommes contents. ⇒ .....

Ce soir, il regarde la télévision. ⇒ .....

Demain, les enfants n'iront pas à la piscine. ⇒ .....

.....

Victor oublie toujours son sac. ⇒ .....

.....

Cette fleur est fanée. ⇒ .....

Prénom: .....

Date: .....

compétences	
reconnaître un verbe parmi différentes natures de mots	<input type="radio"/>
repérer un verbe dans une phrase.	<input type="radio"/>
trouver l'infinitif de verbes qui correspondent à des actions.	<input type="radio"/>
trouver l'infinitif d'un verbe.	<input type="radio"/>

## 1. Entoure les verbes en rouge.

voiture - jouer - courir - manger - pomme - rouler - dormir -  
poulet - porter - renard - rouleau - robot - ouvrir - gentil

## 2. Entoure le verbe en rouge.

Le cuisinier épuche les légumes.

Puis il les découpe.

Enfin, les enfants mangent la salade.

## 3. Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Le coiffeur coupe les cheveux (.....)

La maîtresse lit une histoire (.....)

Regula chante de belles chansons. (.....)

Le docteur soigne les malades. (.....)

## 4. Observe l'image et trouve 4 actions. Tu dois écrire les verbes à l'infinitif.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Prénom: .....

Date: .....

compétences	exercices	
Repérer le sujet du verbe dans une phrase.	1	
Marquer l'accord S-V	2-3	

1. Souligne le sujet et écris S en-dessous.

Les lapins courent très vite .

Les enfants jouent au basket.

Je bois un chocolat tous les matins.

Mon père a un gros camion.

Un oiseau vole dans le ciel.

Mon camion est rouge.

2. relie les sujets au verbe qui convient.

Les oiseaux •

Maman •

La maîtresse •

Shana et Lucas •

Toute l'école •

• chante

• chantent

3. Complète les verbes par « e » ou « ent »

Les poissons nag..... dans l'océan.

Les gymnastes mont..... sur la poutre.

Pauline rang..... sa chambre.

La danseuse se déplac..... avec élégance.

Le lapin grignot..... une carotte.

Le tonnerre grond..... .

Prénom: .....

Date: .....