

**Ecris une phrase avec mots suivants. ( majuscule et point!). Souligne le verbe:**

pour les vacances d'hiver - partent à la montagne - mes voisins

.....  
.....

**Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe. Ecris l'infinitif du verbe.**

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois. ....

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.  
.....

Le 1er avril, tout le monde fait des blagues. ....

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.....

Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts. ....

**Sur ton cahier jaune, transpose au futur avec « on », puis « nous ».**

On mange la galette et on trouve la fève.

**Ecris une phrase avec mots suivants. Pense à la majuscule et au point, souligne**

**le verbe:**

pour les vacances d'hiver - partent à la montagne - mes voisins

.....

.....

**Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe.**

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.

Le 1er avril, tout le monde fait des blagues.

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.

Les personnalités déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

**Transpose au futur avec « on », puis « nous ».**

On mange la galette et on trouve la fève.

.....

.....

**Ecris une phrase avec mots suivants. Pense à la majuscule et au point, souligne**

**le verbe:**

pour les vacances d'hiver - partent à la montagne - mes voisins

.....

.....

**Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et souligne le verbe.**

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.

Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.

Le 1er avril, tout le monde fait des blagues.

Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.

Les personnalités déposent des fleurs sur les monuments aux morts.

**Transpose au futur avec « on », puis « nous ».**

On mange la galette et on trouve la fève.



On ..... la galette et on ..... la fève.

Nous ..... la galette et nous ..... la fève.

**Dans les Groupes Nominaux suivants, colorie les déterminants en bleu, les noms en jaune et les adjectifs en vert.**

une classe décorée - une grosse citrouille - des masques effrayants - un copain heureux - des fèves .

**Ecris les GN à leur place dans le tableau.**

|   | masculin (UN, LE) | féminin (UNE, LA) |
|---|-------------------|-------------------|
| singulier<br> |                   |                   |
| pluriel<br>   |                   |                   |

**Récris les GN en changeant leur nombre.**

une classe décorée → .....

une grosse citrouille → .....

des masques effrayants → .....

un copain heureux → .....

des fèves → .....

Trouve un synonyme de « fêter » à l'aide du dictionnaire.

.....

Trouve deux synonymes de « trembler » . (tu peux t'aider d'un dictionnaire) .

Ecris une phrase avec chaque synonyme trouvé.

| synonyme | phrase                    |
|----------|---------------------------|
|          | <p>.....</p> <p>.....</p> |
|          | <p>.....</p> <p>.....</p> |

**Cahier d'écrivain: Compléter** *Ma vie au fil des mois* en racontant ce que nous ferons.

*Le 1er janvier, nous* .....

*À mardi gras,* .....

*Le jour du 1er mai,* .....

*Le jour de mon anniversaire,* .....

**Attention:** relire le texte en veillant : ■ à la ponctuation

■ à l'accord S-VB

■ aux accords dans le GN