

Recopie une phrase ou plusieurs phrases du texte.

.....
.....

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

le méchant loup - sur la maison du petit cochon - souffle

Ecris à la forme négative.

Clara va dans le jardin.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Sarah et Julie → Sarah

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts. Elles donnent de la monnaie à la caissière.

.....
.....
.....

Sarah et Julie vont → Sarah va
elles achètent → elle achète
elles donnent → elle donne

Recopie une phrase du texte.

.....
.....

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

Le méchant loup - sur la maison du petit cochon - souffle

.....

Ecris à la forme négative. (avec « ne » ... « pas »)

Clara va dans le jardin.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Sarah et Julie → Sarah

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts. Elles donnent de la monnaie à la caissière.

.....
.....
.....

Sarah et Julie vont → Sarah va

elles achètent → elle achète

elles donnent → elle donne

Recopie une phrase du texte.

.....
.....

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

Le méchant loup - sur la maison du petit cochon - souffle

.....

Ecris à la forme négative. (avec « ne » ... « pas »)

Clara va dans le jardin.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Sarah et Julie → Sarah

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts. Elles donnent de la monnaie à la caissière.

..... au supermarché.

..... des yaourts.

..... de la monnaie à la caissière.

Sarah et Julie vont → Sarah va

elles achètent → elle achète

elles donnent → elle donne

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

chat → chatte

Clara joue avec son chat.

Il donne des coups de pattes mais il ne griffe pas.

.....

.....

.....

son chat → sa chatte

il donne → elle donne

il griffe → elle griffe

Recopie dans l'ordre alphabétique.

patte - griffe - maison - rêve

.....

Cahier d'écrivain: Production écrite: Chercher un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Ecris une phrase pour le dire.

Quand Clara va

Rédiger une seconde phrase pour dire ce que fait le chat dans ce lieu. Ne répète pas Noiraud. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

chat → chatte

Clara joue avec son chat.

Il donne des coups de pattes mais il ne griffe pas.

.....

.....

.....

son chat → sa chatte

il donne → elle donne

il griffe → elle griffe

Recopie dans l'ordre alphabétique.

patte - griffe - maison - rêve

.....

Cahier d'écrivain: Production écrite: Chercher un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Ecris une phrase pour le dire.

Quand Clara va

Rédiger une seconde phrase pour dire ce que fait le chat dans ce lieu. Ne répète pas Noiraud. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte.

chat → chatte

Clara joue avec son chat.

Il donne des coups de pattes mais il ne griffe pas.

Clara joue avec

..... des coups de pattes mais ne griffe pas.

son chat → sa chatte

il donne → elle donne

il griffe → elle griffe

Recopie dans l'ordre alphabétique.

patte - griffe - maison - rêve

Cahier d'écrivain: Production écrite: Chercher un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Ecris une phrase pour le dire.

Quand Clara va

Rédiger une seconde phrase pour dire ce que fait le chat dans ce lieu. Ne répète pas Noiraud. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).