

**Recopie une phrase ou plusieurs phrases du texte.**

.....  
.....

**Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.**

*cueille une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman*

.....

**Ecris à la forme négative.**

*Les cochons d'Inde mangent beaucoup.*

.....

**Transpose le texte suivant en utilisant les aides.**

**Le chat → les chats**

*Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.*

*Les chats sont gourmands. ....*

.....

.....

*il aime → ils aiment*

*il chasse → ils chassent*

*il attrape → ils attrapent*

Recopie une phrase ou plusieurs phrases du texte.

.....  
.....

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

cueille une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman

Ecris à la forme négative. (ne ..... pas)

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Le chat → les chats

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Les chats sont gourmands. ....

.....

.....

il aime → ils aiment

il chasse → ils chassent

il attrape → ils attrapent

Recopie une phrase ou plusieurs phrases du texte.

.....  
.....

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

cueille une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman

.....

Ecris à la forme négative. (ne ..... pas)

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Le chat → les chats

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Les chats sont gourmands.

.....le lait et la viande.

.....et ..... des souris.

il aime → ils aiment

il chasse → ils chassent

il attrape → ils attrapent

**Transpose le texte suivant avec je/j'.**

Le chat est gourmand.

Il aime le lait et la viande.

Il chasse et il attrape des souris.

Je suis gourmand.

.....  
.....  
.....

**le chat → je/j'**

il aime → j'aime

il chasse → je chasse

il attrape → j'attrape

**Recopie** dans l'ordre alphabétique.

chocolat - pain - carotte - fraise

.....

**Recopie** la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

Chloé remue sans arrêt.

.....

**Cahier d'écrivain: Production écrite:**

Ecris deux phrases pour présenter un animal: ce qu'il mange, où il vit.

Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

**Transpose le texte suivant avec je/j'.**

Le chat est gourmand.

Il aime le lait et la viande.

Il chasse et il attrape des souris.

Je suis gourmand.

.....  
.....  
.....

**le chat → je/j'**

il aime → j'aime

il chasse → je chasse

il attrape → j'attrape

**Recopie** dans l'ordre alphabétique.

chocolat - pain - carotte - fraise

.....

**Recopie** la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

Chloé remue sans arrêt.

.....

**Cahier d'écrivain: Production écrite:**

Ecris deux phrases pour présenter un animal: ce qu'il mange, où il vit.

Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

**Transpose le texte suivant avec je/j'.**

Le chat est gourmand.

Il aime le lait et la viande.

Il chasse et il attrape des souris.

Je suis gourmand.

..... le lait et la viande.

..... et .....des  
souris.

**le chat → je/j'**

il aime → j'aime

il chasse → je chasse

il attrape → j'attrape

**Recopie** dans l'ordre alphabétique.

chocolat - pain - carotte - fraise

**Recopie** la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme.

Chloé remue sans arrêt.

**Cahier d'écrivain: Production écrite:**

Ecris deux phrases pour présenter un animal: ce qu'il mange, où il vit.

Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).