

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

un dessin animé - à la télévision - regarde - je

.....

Ecris à la forme affirmative.

Le lapin ne voit pas Ginou.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → Léo et Lino

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

.....

.....

.....

Léo va → Léo et Lino vont

il emporte → ils emportent

il mange → ils mangent

il adore → ils adorent

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

un dessin animé - à la télévision - regarde - je

.....

Ecris à la forme affirmative.

Le lapin ne voit pas Ginou.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → Léo et Lino

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

.....

.....

.....

Léo va → Léo et Lino vont

il emporte → ils emportent

il mange → ils mangent

il adore → ils adorent

Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

un dessin animé - à la télévision - regarde - je

.....

Ecris à la forme affirmative. (enlève « ne » et « pas »)

Le lapin ne voit pas Ginou.

.....

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → Léo et Lino

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

..... à l'école. un goûter.
A la récréation, leur pomme.
..... cela.

Léo va → Léo et Lino vont

il emporte → ils emportent

il mange → ils mangent

il adore → ils adorent

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → je

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

.....
.....
.....

Léo va → je vais

il mange → je mange

il emporte → j'emporte

il adore → j'adore

Recopie dans l'ordre alphabétique.

pomme - école - récréation - grille

.....

Ecris le contraire de:

vieux :

facile :

rapide:

Cahier d'écrivain: Production écrite: Ecris une phrase pour chaque dessin. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → je

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

.....

.....

.....

Léo va → je vais

il mange → je mange

il emporte → j'emporte

il adore → j'adore

Recopie dans l'ordre alphabétique.

pomme - école - récréation - grille

.....

Ecris le contraire de:

vieux :

facile :

rapide:

Cahier d'écrivain: Production écrite: Ecris une phrase pour chaque dessin. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).

Transpose le texte suivant en utilisant les aides.

Léo → je

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

..... à l'école.
un goûter. A la récréation, ma pomme.
..... cela.

Léo va → je vais

il mange → je mange

il emporte → j'emporte

il adore → j'adore

Recopie dans l'ordre alphabétique.

pomme - école - récréation - grille

Ecris le contraire de:

vieux :

facile :

rapide:

Cahier d'écrivain: Production écrite: Ecris une phrase pour chaque dessin. Relis toi et vérifie la ponctuation (majuscules et points).