

**Complète en t'aidant de l'affiche collective du verbe avoir.**

Dans le jardin, Loane a un âne.

→ Dans le jardin, Romane et Loane .....

Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphant.

→ Dans le jardin, Florian .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il » ou « elle ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Le chat guette l'oiseau. → .....

Dans la cour, un enfant joue aux billes. → .....

La mer est agitée. → .....

L'arbre a perdu ses feuilles. → .....

Cette maison est grande. → .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « ils » ou « elles ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Des grandes herbes poussent dans mon chemin. → .....

Les hommes sont à la recherche de nourriture. → .....

De gros nuages couvrent le ciel. → .....

Les étoiles brillent. → .....

**Complète en t'aidant de l'affiche collective du verbe « avoir ».**

Dans le jardin, Loane a un âne.

→ Dans le jardin, Romane et Loane .....

Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphant.

→ Dans le jardin, Florian .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il » ou « elle ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Le chat guette l'oiseau. → Il guette l'oiseau.

Dans la cour, un enfant joue aux billes. → .....

La mer est agitée. → .....

L'arbre a perdu ses feuilles. → .....

Cette maison est grande. → .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « ils » ou « elles ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Des grandes herbes poussent dans mon chemin. → .....

Les hommes sont à la recherche de nourriture. → .....

De gros nuages couvrent le ciel. → .....

Les étoiles brillent. → .....

**Complète en t'aidant de l'affiche collective du verbe « avoir ».**

Dans le jardin, Loane a un âne.

→ Dans le jardin, Romane et Loane .....

Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphant.

→ Dans le jardin, Florian .....

**Complète les phrases avec « il » ou « elle ». Pense à la majuscule et au point.**

Le chat guette l'oiseau. → Il guette l'oiseau.

Dans la cour, un enfant joue aux billes. → Dans la cour, ..... joue aux billes.

La mer est agitée. → ..... est agitée.

L'arbre a perdu ses feuilles. → ..... a perdu ses feuilles.

Cette maison est grande. → ..... est grande.

**Complète les phrases avec « ils » ou « elles ». Pense à la majuscule et au point.**

Des grandes herbes poussent dans mon chemin. → ..... poussent dans mon chemin.

Les hommes sont à la recherche de nourriture. → ..... sont à la recherche de nourriture.

De gros nuages couvrent le ciel. → ..... couvrent le ciel.

Les étoiles brillent. → ..... brillent.

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il » ou « ils ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Les trois petits cochons attendent le loup. → .....

Le loup arrive. → .....

Les poissons rouges nagent dans le bassin. → .....

Le train arrive dans la gare. → .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « elle » ou « elles ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Les danseuses entrent en scène. → .....

Les feuilles tombent. → .....

L'école est fermée. → .....

Mes chaussures sont neuves. → .....

La nuit, la lune luit. → .....

**Complète avec le bon pronom: « il », « elle », « ils » ou « elles ».**

Thomas mange un bonbon. Maintenant, ..... a soif.

La voiture ne roule plus. .... est en panne.

Les livres sont anciens, ..... sont déchirés.

Le vent souffle. .... arrache les arbres.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, ..... sont bavardes.

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il » ou « ils ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Les trois petits cochons attendent le loup. → Ils attendent le loup.

Le loup arrive. → .....

Les poissons rouges nagent dans le bassin. → .....

Le train arrive dans la gare. → .....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « elle » ou « elles ».**

**Pense à la majuscule et au point.**

Les danseuses entrent en scène. → .....

Les feuilles tombent. → .....

L'école est fermée. → .....

Mes chaussures sont neuves. → .....

La nuit, la lune luit. → .....

**Complète avec le bon pronom: « il », « elle », « ils » ou « elles ».**

Thomas mange un bonbon. Maintenant, ..... a soif.

La voiture ne roule plus. .... est en panne.

Les livres sont anciens, ..... sont déchirés.

Le vent souffle. .... arrache les arbres.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, ..... sont bavardes.

**Complète les phrases avec « il » ou « ils ». Pense à la majuscule et au point.**

Les trois petits cochons attendent le loup. → Ils attendent le loup.

Le loup arrive. → ..... arrive.

Les poissons rouges nagent dans le bassin. → ..... nagent dans le bassin.

Le train arrive dans la gare. → ..... arrive dans la gare.

**Complète les phrases avec « elle » ou « elles ». Pense à la majuscule et au point.**

Les danseuses entrent en scène. → ..... entrent en scène.

Les feuilles tombent. → ..... tombent.

L'école est fermée. → ..... est fermée.

Mes chaussures sont neuves. → ..... sont neuves.

La nuit, la lune luit. → La nuit, ..... luit.

**Complète avec le bon pronom: « il », « elle », « ils » ou « elles ».**

Thomas mange un bonbon. Maintenant, ..... a soif.

La voiture ne roule plus. .... est en panne.

Les livres sont anciens, ..... sont déchirés.

Le vent souffle. .... arrache les arbres.

Les deux fillettes parlent sans arrêt, ..... sont bavardes.

**Trouver le mot-étiquette pour:**

baleine - ourson - chat - chaton - crocodile - lapin.

Ce sont tous des noms .....

Martin - Julie - Odile - Magali - Marjorie - Léon.

Ce sont tous des noms .....

poire - pomme - prune - cerise - melon - citron.

Ce sont tous des noms .....

mouche - guêpe - abeille - fourmi

Ce sont tous des noms .....

carotte - poireau - radis - salade

Ce sont tous des noms .....

**Cahier d'écrivain: Production écrite:**

Continue la comptine avec d'autres prénoms, qui riment avec d'autres noms d'animaux.

Idem avec des noms de fruits qui riment avec des prénoms.