

Ecris une phrase avec les mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

Souligne le verbe.

les enfants - à la chorale - chantent des chants de Noël

.....

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées.

La voiture ne roule pas vite.

Le conducteur ne freine pas.

Transpose avec « nous » en t'aidant du texte.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

.....

.....

Transpose avec « je » en t'aidant du texte.

Nous arrivons à la maison. Nous goûtons et nous montons dans la chambre.

.....

.....

.....

Ecris une phrase avec les mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

Souligne le verbe.

les enfants - à la chorale - chantent des chants de Noël

.....

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées.

La voiture ne roule pas vite.

Le conducteur ne freine pas.

Transpose avec « nous » en t'aidant du texte.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

.....

.....

Transpose avec « je » en t'aidant du texte.

Nous arrivons à la maison. Nous goûtons et nous montons dans la chambre.

.....

.....

.....

Ecris une phrase avec les mots suivants. Pense à la majuscule et au point.

Souligne le verbe.

les enfants - à la chorale - chantent des chants de Noël

.....

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Dans le jardin, le jardinier ne coupe pas les fleurs fanées.

La voiture ne roule pas vite.

Le conducteur ne freine pas.

Transpose avec « nous » en t'aidant du texte.

Je grimpe dans un arbre, je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

..... dans un arbre,,

et en pleurant.

Transpose avec « je » en t'aidant du texte.

Nous arrivons à la maison.

Nous goûtons et nous montons dans la chambre.

..... à la maison.

..... et dans la chambre.

Complète les phrases avec « il », « ils », « elle » ou « elles ».

Les enfants terminent leur exercice et leurs livres.

Mon oncle plante des salades et les arrose.

Manon fait sa toilette, se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, épluchent les légumes.

Benjamin est malade, a une forte fièvre.

Complète les phrases avec le bon pronom.

Avec mes yeux regarde.

Avec nos oreilles entendons.

Avec nos mains touchons.

Avec ma langue goûte.

Recopie dans l'ordre alphabétique.

oiseau, arbre, framboise, souris

Cahier d'écrivain. Production écrite. Ecris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Le présenter en une phrase. Ecrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte « Le chaton aventureux ».

Relire le texte en veillant à la ponctuation.

Complète les phrases avec « il », « ils », « elle » ou « elles ».

Les enfants terminent leur exercice et leurs livres.

Mon oncle plante des salades et les arrose.

Manon fait sa toilette, se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, épluchent les légumes.

Benjamin est malade, a une forte fièvre.

Complète les phrases avec le bon pronom (« je » ou « nous »)

Avec mes yeux regarde.

Avec nos oreilles entendons.

Avec nos mains touchons.

Avec ma langue goûte.

Recopie dans l'ordre alphabétique.

oiseau, arbre, framboise, souris

Cahier d'écrivain. Production écrite. Ecris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Le présenter en une phrase. Ecrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait et rédiger une phrase de fin comme dans le texte « Le chaton aventureux ».

Relire le texte en veillant à la ponctuation.

Complète les phrases avec « il », « ils », « elle » ou « elles ».

Les enfants terminent leur exercice et leurs livres.

Mon oncle plante des salades et les arrose.

Manon fait sa toilette, se brosse les dents.

Anthony et sa sœur font la cuisine, épluchent les légumes.

Benjamin est malade, a une forte fièvre.

Complète les phrases avec le bon pronom : « je » ou « nous ».

Avec mes yeux regarde.

Avec nos oreilles entendons.

Avec nos mains touchons.

Avec ma langue goûte.

Recopie dans l'ordre alphabétique. oiseau, arbre, framboise, souris

.....

Cahier d'écrivain. Production écrite. Ecris l'histoire d'un petit chien aventureux.

Le présenter en une phrase: est un petit chien aventureux.

Ecrire ensuite deux phrases pour dire ce qu'il fait. Il

Rédiger une phrase de fin comme dans le texte « Le chaton aventureux ».

Relire le texte en veillant à la ponctuation.