

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Vous faites un dessin. Je fais une dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

Vous dessinez bien. Il dessine bien.

En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

Transpose avec « vous » en t'aidant du texte.

Tu montes l'escalier, tu frappes et tu entres.

.....
.....

Transpose avec « tu » en t'aidant du texte.

Vous passez devant la boulangerie, vous avancez encore un peu et vous tournez à droite.

.....
.....
.....

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Vous faites un dessin. Je fais une dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

Vous dessinez bien. Il dessine bien.

En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

Transpose avec « vous » en t'aidant du texte.

Tu montes l'escalier, tu frappes et tu entres.

Transpose avec « tu » en t'aidant du texte.

Vous passez devant la boulangerie, vous avancez encore un peu et vous tournez à droite.

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.

Vous faites un dessin. Je fais une dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Nous levons le doigt.

Dans la cour, vous jouez aux billes. Dans la cour, tu joues aux billes.

Tu casses un vase. Nous cassons un vase.

Vous dessinez bien. Il dessine bien.

En vacances, tu regardes la télévision le soir. En vacances, vous regardez la télévision le soir.

Transpose avec « vous » en t'aidant du texte.

Tu montes l'escalier, tu frappes et tu entres.

..... l'escalier, et

.....

Transpose avec « tu » en t'aidant du texte.

Vous passez devant la boulangerie, vous avancez encore un peu et vous tournez à droite.

..... devant la boulangerie,

encore un peu et à droite.

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il », « elle », « elles ».

Mes deux sœurs arrivent en retard. →

Le petit poisson est rouge. →

La souris blanche saute sur le fromage. →

Trouve un mot de la famille de:

boucherie :

pâtisserie :

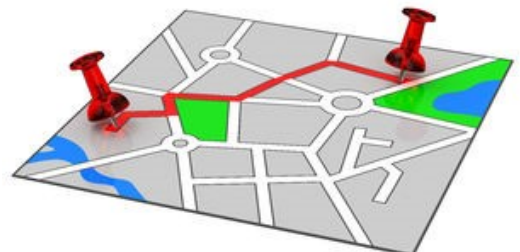
Recopie dans l'ordre alphabétique.

porte, numéro, boulangerie, droite

Cahier d'écrivain. Production écrite.

Ecris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves.

Relire le texte en veillant à la ponctuation.



Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « il », « elle », « elles ».

Mes deux sœurs arrivent en retard. →

Le petit poisson est rouge. →

La souris blanche saute sur le fromage. →

Trouve un mot de la famille de:

boucherie :

pâtisserie :

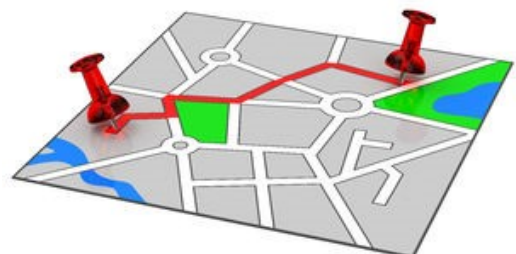
Recopie dans l'ordre alphabétique.

porte, numéro, boulangerie, droite

Cahier d'écrivain. Production écrite.

Ecris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves.

Relire le texte en veillant à la ponctuation.



Ecris le pronom « il », « elle », ou « elles » sous les groupes de mots soulignés

Mes deux sœurs arrivent en retard.

.....

Le petit poisson est rouge.

.....

La souris blanche saute sur le fromage.

.....

Trouve un mot de la famille de:

boucherie :

pâtisserie :

Recopie dans l'ordre alphabétique.

porte, numéro, boulangerie, droite

.....

Cahier d'écrivain. Production écrite.

Ecris trois ou quatre phrases pour dire comment faire pour aller de l'école à un lieu connu de tous les élèves.

Relire le texte en veillant à la ponctuation.

