

**Ecris qui est désigné sous chaque pronom souligné.**

Emilie est allée en ville. Elle a regardé les magasins de chaussure. Sur le

.....

boulevard, elle a rencontré Annie. Elles sont ensuite allées

.....

.....

à la foire puis elles sont rentrées ensemble. Les parents d'Annie

.....

étaient en colère: ils attendaient leur fille plus tôt.

.....

**Dans les phrases suivantes, souligne les verbes.**

Ils viennent aussi. Nous venons aussi.

Au stade, il enfle un maillot rouge. Au stade, nous enfilons un maillot rouge.

Elle est à la maison. Vous êtes à la maison.

Sur ce cahier, il fait des devoirs. Sur ce cahier, vous faites des devoirs.

Elle dit merci. Nous disons merci.

Elles ont soif. Vous avez soif.

**Transpose avec « ils » en t'aidant du texte.**

Il pose la télé sur le siège.

Il ferme la porte et il monte à sa place.

.....  
.....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « elle » ou « elles ».**

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → .....

.....

Aurélie demande un crayon à sa voisine. → .....

.....

La petite chatte noire ronronne. → .....

Les fillettes vont à la patinoire. → .....

.....

**Transpose avec « elle » en t'aidant du texte.**

Elles préparent le départ.

Elles déposent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

.....  
.....  
.....

**Transpose avec « ils » en t'aidant du texte.**

Il pose la télé sur le siège.

Il ferme la porte et il monte à sa place.

.....  
.....

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « elle » ou « elles ».**

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → .....

.....

Aurélie demande un crayon à sa voisine. → .....

.....

La petite chatte noire ronronne. → .....

Les fillettes vont à la patinoire. → .....

.....

**Transpose avec « elle » en t'aidant du texte.**

Elles préparent le départ.

Elles déposent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

.....  
.....  
.....

**Transpose avec « ils » en t'aidant du texte.**

Il pose la télé sur le siège.

Il ferme la porte et il monte à sa place.

..... la télé sur le siège.

..... la porte et ..... à sa place.

**Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « elle » ou « elles ».**

Marie et sa sœur préfèrent jouer avec leur chien. → .....

Aurélie demande un crayon à sa voisine. → .....

La petite chatte noire ronronne. → .....

Les fillettes vont à la patinoire. → .....

**Transpose avec « elle » en t'aidant du texte.**

Elles préparent le départ.

Elles déposent les valises dans la voiture, elles ferment la porte.

..... le départ.

..... les valises dans la voiture, .....  
la porte.

**Imagine ce qui est remplacé par le pronom souligné.**

Elle tombe à gros flocons. → .....

Tous les soirs, il rentre ses moutons. → .....

Comme elles sont belles! → .....

Il sait bien plonger. → .....

**Recopie dans l'ordre alphabétique.**

jumeau, berceau, canari, malle

**Relie le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire « petit de ».**

- |          |           |
|----------|-----------|
| âne •    | • girafon |
| girafe • | • ourson  |
| ours •   | • ânon    |
| chat •   | • chaton  |

**Cahier d'écrivain. Production écrite.**

Ecrire des énumérations comme dans la première partie du texte. Relire le texte en veillant à la ponctuation (les deux points, les virgules entre chaque groupe nominal) et le petit mot entre les deux derniers groupes nominaux.

Ce matin, Léa prépare .....

**Imagine ce qui est remplacé par le pronom souligné.**

Elle tombe à gros flocons. → .....

Tous les soirs, il rentre ses moutons. → .....

Comme elles sont belles! → .....

Il sait bien plonger. → .....

**Recopie dans l'ordre alphabétique.**

jumeau, berceau, canari, malle

.....

**Relie le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire « petit de ».**

- |          |           |
|----------|-----------|
| âne •    | • girafon |
| girafe • | • ourson  |
| ours •   | • ânon    |
| chat •   | • chaton  |

**Cahier d'écrivain. Production écrite.**

Ecrire des énumérations comme dans la première partie du texte. Relire le texte en veillant à la ponctuation (les deux points, les virgules entre chaque groupe nominal) et le petit mot entre les deux derniers groupes nominaux.

Ce matin, Léa prépare .....

**Imagine ce qui est remplacé par le pronom souligné.**

Elle tombe à gros flocons. → .....

Tous les soirs, il rentre ses moutons. → .....

Comme elles sont belles! → .....

Il sait bien plonger. → .....

**Recopie dans l'ordre alphabétique.**

jumeau, berceau, canari, malle

**Relie le nom de l'animal à celui de son petit. Entoure les suffixes qui veulent dire « petit de ».**

- |          |           |
|----------|-----------|
| âne •    | • girafon |
| girafe • | • ourson  |
| ours •   | • ânon    |
| chat •   | • chaton  |

**Cahier d'écrivain. Production écrite.**

Ecrire des énumérations comme dans la première partie du texte. Relire le texte en veillant à la ponctuation (les **deux points**, les **virgules** entre chaque groupe nominal) et le petit mot « **et** » entre les deux derniers groupes nominaux.

Ce matin, Léa prépare .....