

Prénom: Date:

Évaluation 1

repérer les phrases d'un texte. (ex1)				
reconstituer une phrase (ex 1)				
écrire une phrase correcte. (ex 1)				
repérer les changements singulier-pluriel (ex 2)				
appliquer les changements singulier-pluriel ou pluriel-singulier (ex 3)				
trouver le pronom pour remplacer un GN (ex 4)				

1. Lis le texte :

La mouche enfile des chaussettes, des chaussures. Elle pose un chapeau sur sa tête. Elle met un mouchoir dans sa poche et elle part faire un tour.

Combien y a-t-il de **phrases** dans le texte ?

.....

Recopie la deuxième phrase.

.....

Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à **la majuscule et au point.**

la chèvre de M. Seguin – le loup – dans la montagne – mange.

.....

.....

Écris une phrase qui parle de ce que tu fais pendant la récréation, dans la cour de l'école.

.....

2. Lis le texte transposé et entoure les changements

Les mouches enfilent des chaussettes, des chaussures. Elles posent un chapeau sur leur tête. Elles mettent un mouchoir dans leur poche et elles partent faire un tour.

3. Récris le texte avec « la mouche » :

Les mouches arrivent dans un pré. Elles taquinent le cheval puis elles vont sur une vache. Elles tournent autour de sa tête en bourdonnant.

La mouche

.....

.....

Pour t'aider:

les mouches arrivent	elles taquinent	elles vont	elles tournent
la mouche arrive	elle taquine	elle va	elle tourne

4. Écris les groupes de mots en gras dans la bonne colonne :

Dans la famille Pannechou, ce matin, rien ne va !

Antoine préfère son lit.

Léo et Téo déjeunent lentement.

Lisa et Marie ne sont pas coiffées.

Julie occupe la salle de bain.

Papa se coupe en se rasant.

La petite chienne réclame sa pâtée.

Les deux chats miaulent pour sortir.

Le poisson rouge tourne à toute vitesse dans son bocal.

Et **maman** crie après tout le monde.

IL	ILS	ELLE	ELLES